

LINGÜISTICAND

Programme 2021-2022

Quatre types de séances sont programmées :

- « Conférences et travaux » : présentation de leurs travaux, aboutis ou en cours, par des chercheurs expérimentés, par des doctorants et par des étudiants de masters ;
- « Repères » : exposés sur les principaux courants et grands noms de la linguistique ainsi que sur quelques concepts fondamentaux ;
- « Lectures commentées » : lecture, explication, commentaire et discussion d'un texte scientifique (article ou ouvrage), en lien avec les recherches des participants ;
- « Méthodologie » : séances de formation à la méthodologie de la recherche.

Sauf indication contraire, les séances auront lieu en **salle L201**.

Semestre 1

30 septembre 16h-18h	Conférences et travaux	Michaël Grégoire (maître de conférences, université Clermont-Auvergne), « Proposition d'une approche quantitative en submorphologie et en linguistique contrastive »
28 octobre 16h-18h	Conférences et travaux	Élodie Blestel (maîtresse de conférences, université Sorbonne Nouvelle), « Du semis à la récolte : construire un corpus de données linguistiques. Exemples de deux terrains sudaméricains (Paraguay, Colombie) »
18 novembre 16h-18h	Repères	– Yao Ferdinand Kouamé (master ETILA), « Structuralisme » – Clarisse Chassanite (master ETILA), « Benveniste »
2 décembre 16h-18h30	Méthodologie	Corentin Gonthier (maître de conférences HDR, université Rennes 2), « Utiliser les statistiques dans la recherche de corrélations son/sens »

Semestre 2

<p>3 février 16h-18h Salle L201</p>	<p>Repères</p>	<p>– Léna Baisset (doctorante, ERIMIT), « Linguistique cognitive » – Damien Zalio (docteur, ATER université Rennes 2), « Théorie interprétative du sens »</p>
<p>10 mars 16h-18h Salle P510</p>	<p>Conférences et travaux</p>	<p>– Yao Ferdinand Kouamé (master ETILA), « Les interférences linguistiques du français dans l'apprentissage de l'espagnol, langue étrangère chez les apprenants ivoiriens de l'enseignement secondaire » – Léna Baisset (doctorante, ERIMIT), « De la linguistique à la didactique du signifiant. Une nouvelle approche de l'enseignement du lexique en Espagnol Langue Étrangère »</p>
<p>24 mars 16h-18h L201</p>	<p>Repères</p>	<p>Alexandra Glon (doctorante, ERIMIT), « Chomsky »</p>
	<p>Conférences et travaux</p>	<p>Clarisse Chassanite (master ETILA), « Étude du lexique de l'alimentation dans la littérature d'<i>exempla</i> »</p>
<p>7 avril 16h-18h Salle L201</p>	<p>Conférences et travaux</p>	<p>Catherine Douay (professeure, université de Picardie Jules Verne), Daniel Roulland (professeur émérite, université Rennes 2) & Astrid Schenk (docteure, université Rennes 2), « Théorie de la relation Interlocutive et Linguistique du signifiant » [titre provisoire]</p>
<p>12 mai 16h-18h Salle L201</p>	<p>Conférences et travaux</p>	<p>Alexandra Glon (doctorante, ERIMIT), « Pour une approche énative des phénomènes d'emprunt. Anglicismes et gallicismes lexicaux de l'espagnol »</p>
	<p>Lectures commentées</p>	<p>Chrystelle Fortineau-Brémond (professeure, université Rennes 2), articles de Luca Nobile ou François Nemo</p>
<p>9 juin 16h-18h Salle L201</p>	<p>Conférences et travaux</p>	<p>Astrid Schenk (docteure, université Rennes 2) & Damien Zalio (docteur, ATER Rennes 2), « Le trait vélaire en roman : esquisse d'une carte submorphémique »</p>