

## Séminaire *Actualité de la recherche historique*

Séance « Écritures étrangères »

La prochaine séance du séminaire aura lieu le

**jeudi 21 mars 2024 de 17 h à 19 h**  
dans la salle Jacques Léonard

Yves Léonard, membre du Centre d'histoire de Sciences Po, prononcera une conférence intitulée :

***L'histoire au Portugal aujourd'hui***

La conférence durera une heure à une heure et demie, et sera suivie d'un débat.



Le séminaire Actualité de la recherche historique se veut un lieu de présentation et de discussion d'une recherche stimulante ayant donné lieu à la publication récente d'un livre important, tant par son propos que par l'originalité de sa démarche. Réunissant des historiens des différentes périodes académiques, il s'intéresse plus particulièrement aux enjeux méthodologiques et historiographiques de l'enquête et de l'exposition de ses résultats. Ce séminaire s'adresse aux enseignants-chercheurs, aux docteurs et doctorants, ainsi qu'aux autres étudiants à partir du niveau M1. Il est animé par Jean Le Bihan et Isabelle Rosé (TEMPORA). Pour tout renseignement : [jean.lebihan@univ-rennes2.fr](mailto:jean.lebihan@univ-rennes2.fr) ; [isabelle.rose@univ-rennes2.fr](mailto:isabelle.rose@univ-rennes2.fr).

# L'histoire au Portugal

## Yves Léonard

### Rennes, 21 mars 2024

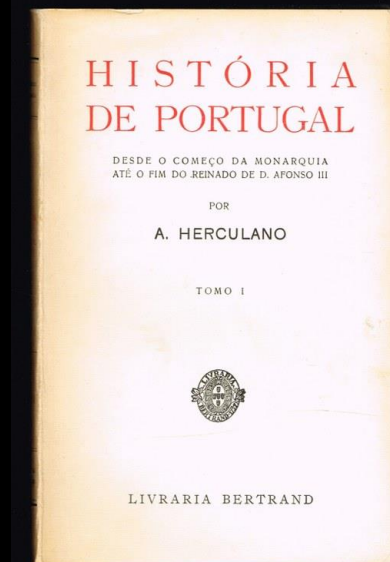
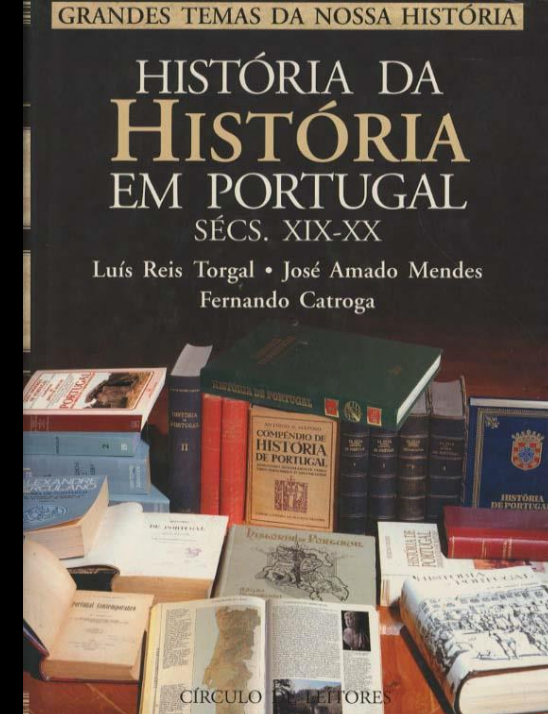
# 1/ L'histoire au Portugal (avant l'Estado Novo salazariste)

- Mainmise d'une histoire providentialiste et religieuse des rois et des dynasties jusqu'à l'ère libérale (années 1820-30)
- Enseignement de l'histoire apparaît dans le prolongement de la révolution libérale (24 août 1820) : réformes de l'instruction publique (1830-32) et des lycées (1836)
- Alexandre Herculano (1810-1877) et l'histoire comme savoir légitimateur du présent : « faire une histoire de la civilisation et non des batailles »



Manuel Caetano de Sousa (1658-1734), premier directeur de la l'Académie Royale d'Histoire (fondée en 1720 et intégrée à l'Académie des Sciences en 1776 )

Alexandre Herculano



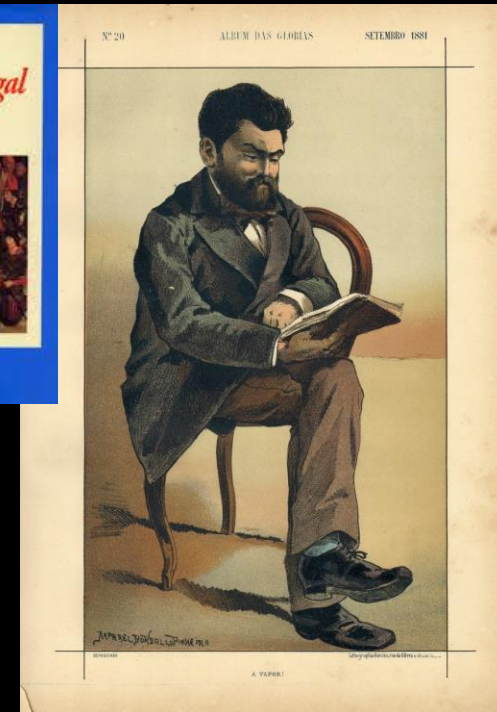
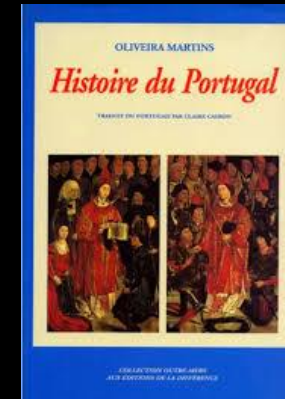


# L'histoire républicaine, positiviste et littéraire

- Nouvelle génération, Antero de Quental (1842-1891) et Oliveira Martins (1845-1894)
- Teófilo Braga (1843-1924)
- Création d'une licence d'histoire dans les Facultés de Lettres (réforme républicaine de 1911, avec la création des universités de Lisbonne et de Porto, en plus de Coimbra)



Teófilo Braga



Oliveira Martins

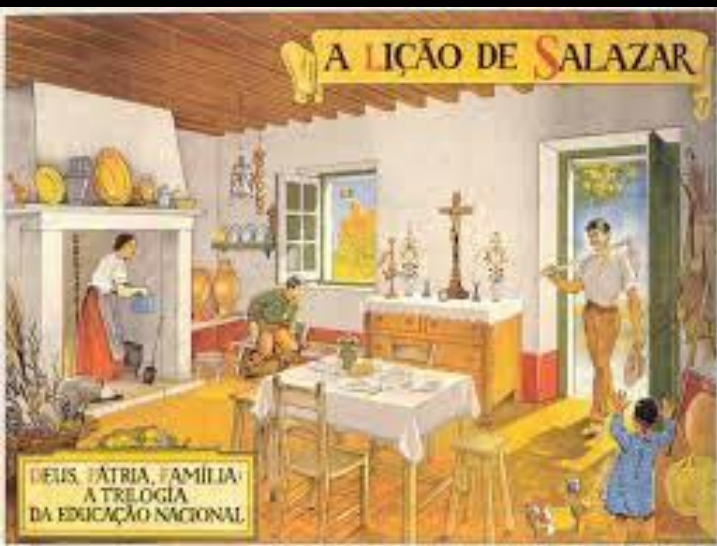


Université de Porto, 1911



## 2/ L'histoire sous l'Estado Novo salazariste

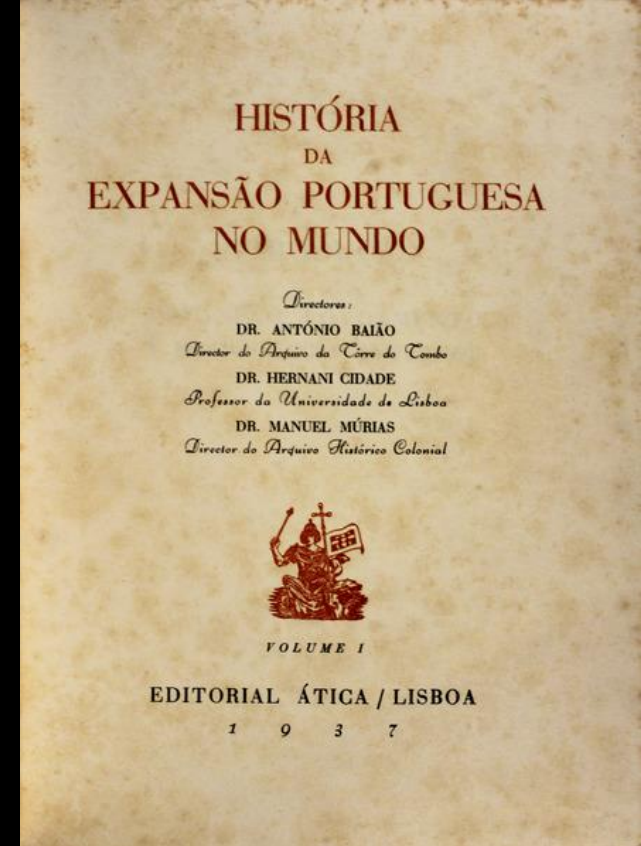
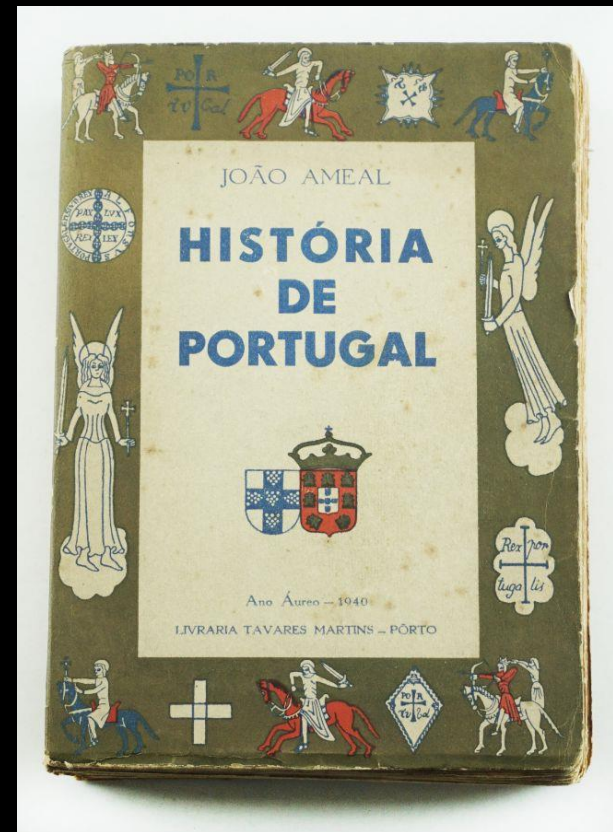
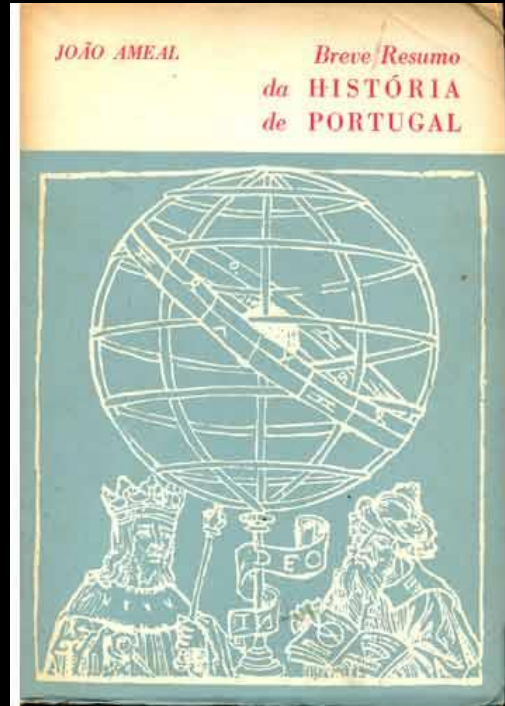
- Enseignement de l'histoire avec un fort tropisme nationaliste :
  - Exaltation de la « Formation de la nationalité » et des « Découvertes » dans les manuels scolaires de l'enseignement primaire
  - Passage sous silence de la domination espagnole (1580-1640) et de l'histoire contemporaine (depuis fin XVIII<sup>e</sup> siècle)
  - Dévalorisation de la Révolution libérale (1820) et de la 1<sup>ère</sup> République (1910)
  - Mémorisation de faits, d'événements, noms et dates, de héros nationaux
- Nationalisme, conservatisme et catholicisme : création de l'Académie portugaise d'Histoire (1936)





## João Ameal (1902-82)

Apologie de la nation  
une, pluricontinentale et  
histoire de la grandeur du  
Portugal



Vers une histoire  
universitaire, contre  
le régime



António Sérgio  
(1883-1969)



Vitorino Magalhães  
Godinho (1918-2011)



## 3/ L'histoire dans l'enseignement (depuis le 25 avril 1974)

- Loi de base du système éducatif (14 octobre 1986)
  - Modifications en 1997, 2009, 2015 et 2018
  - Du local au national, histoire et transdisciplinarité
  - Élèves suivent des cours d'histoire jusqu'à la 9<sup>e</sup> année (12 ans), l'histoire cessant d'être discipline obligatoire en 10<sup>e</sup> année
- Enseigner l'histoire

Tabela 1 - História no Sistema Educativo Português (Matriz Curricular)

	Ciclos/Cursos/Componente de formação	Disciplinas	Anos de escolaridade
Ensino Básico	1.º CEB	Estudo do Meio	1.º, 2.º, 3.º 4.º anos
	2.º CEB	História e Geografia de Portugal	5.º e 6.º anos
	3.º CEB	História	7.º, 8.º, 9.º anos
Ensino Secundário	<b>Curso de Línguas e Humanidades</b> (Formação Específica-obrigatória )	História A	10.º, 11.º 12.º anos
	<b>Curso de Artes Visuais</b> (Formação Específica-Opção b)	História da Cultura e das Artes	10.º, 11.º ano
	<b>Curso de Ciências Sócioeconómicas</b> (Formação Específica-Opção b)	História B	10.º, 11.º anos
	<b>Todos os cursos-Opção</b>	História, Culturas e Democracias	12.º ano

Fonte: adaptado de Matriz Curricular do Sistema Educativo Português, 2018.



# Máquina do Tempo 6

DE ACORDO COM AS METAS CURRICULARES

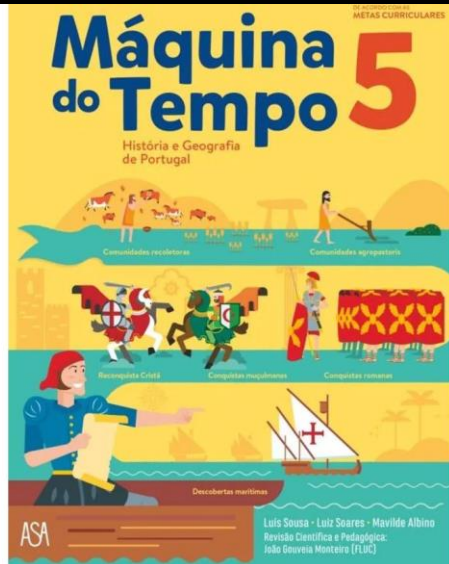
História e Geografia de Portugal



ASA

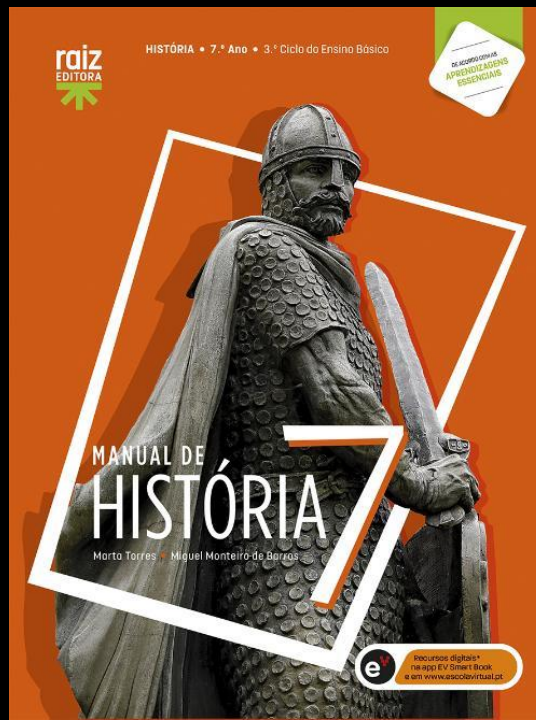
Luís Sousa • Luiz Soares • Mavilde Albino

Revisão Científica  
José Pedro Paiva (FLUC) • Raquel Freire (FEUC)



ASA

Luís Sousa • Luiz Soares • Mavilde Albino  
Revisão Científica e Pedagógica:  
João Oliveira Monteiro (FLUC)



MANUAL DE HISTÓRIA

Morto Torres • Miguel Monteiro de Barros

recursos digitais  
na app: EV Smart Book  
e em [www.escolavirtual.pt](http://www.escolavirtual.pt)

APH Associação de Professores de História

Quem Somos Formação Atividades Publicações Recursos Login Sócio

## Objetivos e História

A APH – Associação de Professores de História é uma associação científico-pedagógica de professores de História de todos os ciclos e graus de ensino.

Constituída em 1981 (D.R.132, 3ª série, 9/6/81), a APH é uma Associação de Utilidade Pública sem fins lucrativos (D.R. 140, 2ª Série, 20/6/95)

A APH tem como objetivos:

- Promover a formação contínua dos professores nas vertentes científica e pedagógico-didática;
- Contribuir para a abertura de novos campos de experiência e inovação no ensino da História;
- Desenvolver projetos de investigação/ação no âmbito da Educação Histórica;
- Incentivar a Educação Patrimonial;
- Participar de forma interventiva no debate sobre Educação, através do contributo da História;
- Proporcionar contactos e trocas de experiências entre professores e outros agentes ligados ao ensino da História;
- Estabelecer uma rede de relações com outras associações e entidades nacionais e estrangeiras ligadas ao ensino da História.

APH Associação de Professores de História

Menu do Site

Contactos Gerais

Redes Sociais

APH Associação de Professores de História

Quem Somos Formação Atividades Publicações Recursos Login Sócio



### O mundo romano através da Hispânia

Ações de Formação

Ação Nº: 8-2023/2024 Turma: 2  
Modalidade: Curso / Online  
Registo de acreditação: CCPFC/ACC-120868/23  
Formadora: Ana Caessa  
Número de horas: 25 (20 síncronas + 5 assíncronas)  
Datas e horários: 22 de Junho de 2024 – das 10h às 12h e das 14.30h às 17.30h / 29 de junho de 2024 – das 9h às 12h e das 14.30h às 17.30h / 6 de julho de 2024 – das 9h às 12h e das 14.30h às 17.30h / 27 de julho de 2024 – das 10h às 13h  
Custo da ação: associados: 85€; não associados: 115€  
Prazo de inscrição: 14 de junho de 2024

Mais informações



### Portugal Liberal oitocentista: contributos para a História local

Ações de Formação

Ação Nº 3-2023/2024 – Turma 3  
Formador: Nuno Pousinho  
Modalidade: Curso / Online  
Número de horas: 25 h  
Datas: Sessões síncronas – 18 de junho de 2024 – das 17h às 20.30h / 19 de junho de 2024 – das 17h às 20.30h / 20 de junho – das 17.30h às 20.30h / 25 de junho – das 17.30h às 20.30h / 27 de junho – das 17.30h às 20.30h. Sessões assíncronas – 9h  
Registo de acreditação: CCPFC/ACC-119685/23



- « Récit national » et histoire globale :
  - histoire grand public vs. histoire savante
  - Actualiser l'histoire : nouvelle vision sur le passé du Portugal
- Mémoires historiques :
  - Le passé colonial
  - Le passé dictatorial
  - La transition démocratique



50 X2 DE MO CRACIA 25 DE ABRIL

AS COMEMORAÇÕES HISTÓRIA INICIATIVAS NOTÍCIAS AGENDA FAZ O TEU 25 DE ABRIL

**Em 2024, celebramos 50xTodos. Participe. Todos são bem-vindos à festa.**

CONHEÇA O PROGRAMA

