



Écologie des savoirs

Hier et aujourd'hui

30 janvier et 27 mars 2026

8h30 - 12h00 (Québec) – 14h30 - 18h00 (France)

Séminaire conjoint du Centre interuniversitaire d'études
québécoises et du Laboratoire Tempora



Source iconographique : Salle de consultation du centre d'archives de la BANQ,
rue Viger à Montréal. Photo : Émilie Lapierre Pintal, 2025.

THÉMATIQUE

Depuis plusieurs décennies, l'histoire, la sociologie et l'anthropologie des savoirs ont profondément renouvelé notre manière d'étudier la science. Les tournants spatial (*spacial turn*), pratique (*practical turn*) et matériel (*object turn*) ont ouvert des perspectives qui invitent à considérer les savoirs, non plus seulement comme des éléments abstraits et universels, mais aussi comme des productions situées, façonnées par des interactions complexes entre acteurs, milieux, pratiques et objets (Waquet, 2015; Primbault, Tortosa et Vailly, 2021). Ces tournants ont aussi contribué à élargir le spectre de définition du savoir qui, au lieu de ne renvoyer qu'à l'espace restreint de l'académie, peut s'entrevoir comme «un champ de l'expérience humaine, individuelle et collective, plus précisément comme l'ensemble des procédures mentales, discursives, techniques et sociales par lesquelles une société, les groupes et les individus qui la composent, donnent sens au monde qui les entoure et se donnent les moyens d'agir sur lui ou d'interagir avec lui» (Jacob, 2014, p. 25). Qu'ils soient scientifiques, vernaculaires, professionnels ou spirituels, les savoirs se tissent dans des contextes matériels et sociaux précis, circulent à travers des réseaux et des artefacts, se transforment au gré des échanges et s'aménagent en fonction des rapports de pouvoir. Penser en termes d'«écologie des savoirs» (Santos, 2016; Godrie, 2019), c'est appréhender cette diversité et cette variabilité du savoir comme un système vivant d'interrelations enracinées, remodelées, historicisées et mises en pratique. Car à l'image de la culture et des idées, les savoirs sont inséparables de leurs conditions sociales et techniques d'énonciation (Bert et Lamy, 2021).

Le séminaire CIEQ-Tempora 2026 s'inscrit dans cette perspective et cherche à explorer les multiples formes de déploiement des savoirs et de la culture savante, dans leur acception la plus large, d'hier à aujourd'hui. Il fera dialoguer, à cette fin, des chercheur.es de l'Amérique francophone — où l'anthropologie des savoirs demeure un champ encore largement sous-exploré — et de l'Europe, notamment de France, où la littérature sur la question est plus abondante. De ces échanges, on peut espérer de belles fertilisations croisées, susceptibles d'enrichir et de diversifier les approches sur l'«écologie des savoirs».

Trois axes thématiques, plus spécifiquement, seront privilégiés : *L'ordinaire du savoir*; *Les invisibilisé.es du savoir*; *Les lieux et les espaces du savoir*.

Le comité organisateur

Marc Bergère (Tempora, Université Rennes 2)

Aline Charles (CIEQ, Université Laval)

François-Olivier Dorais (CIEQ, Université du Québec à Chicoutimi)

Éva Guilloré (Tempora, Université Rennes 2)

Pierre Lavoie (CIEQ, Université du Québec à Trois-Rivières)

Marie-Laurence Raby (CIEQ, Université Laval)

PARTENAIRES



UQAC
Université du Québec
à Chicoutimi

UQTR
Savoir.
Surprendre.

Écologie des savoirs

Hier et aujourd'hui

VENDREDI 30 JANVIER 2026

Lien zoom: <https://bit.ly/4iWrvrc>

8h30-8h50 (heure québécoise) – **14h30-14h50** (heure française)

OUVERTURE

Marie-Laurence Raby (CIEQ, Université Laval) et **François-Olivier Dorais** (CIEQ, Université du Québec à Chicoutimi)

8h50-9h10 – 14h50-15h10

Les revues scientifiques comme lieu d'affirmation de voix profanes et de savoirs nouveaux.

Regard croisé France-Québec (1899-1963)

Alexandre Klein (CIRST, Université d'Ottawa)

9h10-9h30 – 15h10-15h30

Intégrer les méthodologies autochtones : pour une écologie des savoirs plurielle et relationnelle

Elisa Tripotin (CIEQ, Université Grenoble-Alpes – Université du Québec à Montréal)

9h30-9h50 – 15h30-15h50 DISCUSSION

9h50-10h00 – 15h50-16h00 PAUSE

10h00-10h20 – 16h00-16h20

Le culte du savoir-faire juridique : le succès dans la profession libérale comme critère d'inclusion-exclusion parmi les parlementaires québécois, 1867-1964

Julien Prud'homme (CIEQ, Université du Québec à Trois-Rivières)

10h20-10h40 – 16h20-16h40

Les collections naturalistes cléricales en France (années 1850-années 1930)

Samuel Gicquel (Tempora, Université Rennes 2)

10h40-11h00 – 16h40-17h00

La participation à l'épreuve du genre. Les femmes et le Bureau d'aménagement de l'Est du Québec, 1963-1966

Karine Hébert (CIEQ, Université du Québec à Rimouski)

11h00-11h30 – 17h00-17h30 DISCUSSION

VENDREDI 27 MARS 2026

Lien zoom: <https://bit.ly/4aQgvJV>

8h30-8h40 – 14h30-14h40

ACCUEIL

Marc Bergère et Éva Guilloré (Tempora, Université Rennes 2)

8h40-9h00 – 14h40-15h00

Déterminer le prix des hommes. Le problème de la corruption et de ses preuves dans les scandales coloniaux, au XVIII^e siècle

Alexandre Dubé (CIEQ, Université du Québec à Chicoutimi)

9h00-9h20 – 15h00-15h20

Les cours de justice comme lieu de savoirs : une réflexion sur les conflits seigneuriaux aux XVIII^e-XIX^e siècles dans la vallée du Saint-Laurent

Emmy Bois (CIEQ, Université Sherbrooke)

9h20-9h40 – 15h20-15h40

Le quotidien de l'activité pillotouse : savoirs et savoir-faire

Yann Le Hérisson (Tempora, Université Rennes 2)

9h40-10h00 / 15h40-16h00 DISCUSSION

10h00-10h10 – 16h00-16h10 PAUSE

10h10-10h30 / 16h10-16h30

Conjugalité et fabrique des savoirs : les épouses des étudiants québécois en formation aux États-Unis (1940-1950)

François-Olivier Dorais (CIEQ, Université du Québec à Chicoutimi)

10h30-10h50 – 16h30-16h50

«*Mrs Billing moved that \$13.58 our share of the care of European child be pd [paid] Mrs Worster – seconded by Mrs Elgin Decoteau*» : *Les minutes du Brompton Road Women's Institute, 1945-1960*
Thierry Nootens (CIEQ, Université du Québec à Trois-Rivières)

10h50-11h05 – 16h50-17h05 DISCUSSION

11h05-11h25 – 17h05-17h25

«*Reprint solidarity*». Communiquer le savoir à l'ère pré-électronique

Françoise Waquet (CNRS, Paris)

11h25-11h45 – 17h25-17h45

Produire d'autres savoirs sur l'histoire d'une prison. Quels croisements entre pluralité des savoirs sur le passé, participation et éthique de la recherche ?

Gaïd Andro (CREN-Tempora, Université de Nantes) et Fanny Le Bonhomme (Criham, Université de Poitiers)

11h45-12h00 – 17h45-18h00 DISCUSSION

LE QUÉBEC sous toutes ses ÉCHELLES **30 ANS** de recherche au CIEQ

Les chercheuses et chercheurs du CIEQ étudient la société québécoise depuis les premiers contacts jusqu'à nos jours. Privilégiant une approche pluridisciplinaire pour comprendre le changement social et culturel dans ses dimensions spatiotemporelles, leurs travaux s'inscrivent dans trois axes de recherche **1 – Ressources matérielles et territoire ; 2 – Ressources familiales et reproduction sociales ; 3 – Capital social, savoirs et croyances.** www.cieq.ca



Centre
interuniversitaire
d'études québécoises

Présent à l'Université du Québec à Trois-Rivières et à l'Université Laval, le CIEQ est un regroupement stratégique reconnu par le FRQSC.



UNIVERSITÉ
Laval



Savoir.
Surprendre.

Source iconographique: Vue aérienne de Marieville vers 1965. Armour Landry. BANQ-MTR, P97,S1,D6128

espace.cieq.ca

Plateforme de diffusion de ressources documentaires géohistoriques sur le Québec

atlas.cieq.ca

Plus de 200 textes et cartes de référence sur l'histoire du Québec en libre accès